**Преподаватель Танчик Е. А..**

**Задания на 13.04.2020.**

**Гр. 22 .**  Задания для дистанционного обучения по дисциплине «Русский язык и литература. Русский язык».

Здравствуйте, уважаемые обучающиеся.

Тема нашего урока: ПЗ №18 «Упражнения по синтаксической синонимии: двусоставное и односоставное предложение» (1 урок).

**Задание 1.**

**Расставьте недостающие знаки препинания. Подчеркните все грамматические основы. Сделайте полный синтаксический разбор выделенных предложений.**

*Проехав несколько верст по большой дороге Хаджи-Мурат сдержал своего тяжело дышавшего и посеревшего от поту белого коня и остановился. Вправо от дороги виднелись сакли и минарет аула, налево были поля, и в конце их виднелась река. Несмотря на то, что путь в горы лежал направо, Хаджи-Мурат повернул в противоположную сторону влево рассчитывая на то, что погоня бросится за ним именно влево. Он же и без дороги переправясь через реку Алазань выедет на большую дорогу проедет по ней до леса и тогда уже вновь переехав через реку лесом проберётся в горы. Решив это он повернул влево. Но доехать до реки оказалось невозможным. Рисовое поле как это всегда делается весной было только что залито водой и превратилось в трясину. Хаджи-Мурат и его товарищи брали направо налево надеясь найти более сухое место, но то поле, на которое они попали, было всё равномерно залито и теперь пропитано водою. Лошади с звуком хлопанья пробки вытаскивали утопающие в вязкой грязи ноги и пройдя несколько шагов тяжело дыша останавливались.*

*Так они бились долго.****Уже начало смеркаться****. А они всё ещё не доехали до реки. Влево был островок с распустившимися листиками кустов.****Хаджи-Мурат решил въехать в эти кусты и там дав отдых измученным лошадям пробыть до ночи.***

*Въехав в кусты Хаджи-Мурат и его товарищи слезли с лошадей и стреножив их пустили кормиться. Сами же поели взятого с собой хлеба и сыра. Молодой месяц светивший сначала зашёл за горы, и ночь была тёмная. Соловьев в Нухе было особенно много. Два было и в этих кустах. Пока Хаджи-Мурат со своими людьми шумел въезжая в кусты, соловьи замолкли. Но когда затихли люди, они опять защёлкали перекликаясь. Хаджи-Мурат прислушиваясь к звукам ночи невольно слушал их.*

*И их свист напомнил ему ту песню о Гамзате, которую он слышал нынче ночью. Ему вдруг стало серьёзно на душе .****Он разостлал бурку и совершил намаз.****И едва только кончил его, как послышались приближающиеся к кустам звуки.****Это были звуки большого количества лошадиных ног шлёпавших по трясине.****Быстроглазый Хан-Магола выбежав на один край кустов высмотрел в темноте чёрные тени конных и пеших приближавшихся к кустам. Ханефи увидал такую же толпу с другой стороны. Это был Карганов уездный воинский начальник с своими милиционерами (Л. Толстой).*

**Задание 2.**

**Поставьте, где нужно, тире.**

1 .Услуга в дружбе вещь святая. 2.Долг наш защищать крепость до последнего нашего издыхания. 3.Спина у акулы темно - синего цвета, брюхо ослепительно белое. 4.Я охотник, 5,Он порча, он чума, он язва здешних мест.б. Встречи наши единственная радость. 7.Да моё ли это дело заниматься такими вопросами. 8. Жизнь прекрасна и удивительна! 9.Бедность не порок. 10. Я был озлоблен. 11. Он угрюм. 12.Севастополь, очевидно, город чудес. 13.Крупные звёзды как званый вечер. 14. Красивые, ровные зубы что крупные перлы у ней. 15. Сердце не камень.

**Памятка «Тире между подлежащим и сказуемым».**

***Тире ставится***

**1.** Подлежащее и сказуемое выражены существительным или числительным в именительном падеже (с нулевой связкой).

*Следующая станция – Мытищи; Трижды пять – пятнадцать; Расстояние между поселками – шестьдесят километров.*

***Тире не ставится***

**1.** Подлежащее и сказуемое выражены существительным или числительным в именительном падеже, но:  
а) связка не нулевая (*Брат был умный человек; Война есть безумие*);  
б) при сказуемом есть сравнительный союз (*как, будто, словно, точно, вроде как, всё равно что, что* и др.) (*Звёзды будто алмазы; Небо точно море*);  
в) перед сказуемым стоит частица не (*Бедность не порок*);

г) между подлежащим и сказуемым стоит вводное слово (*Сергей, кажется, врач*); иногда – наречие (*Сергей теперь известный художник*), союз (*Сергей тоже врач*), частица (*Март только начало весны*);

д) перед сказуемым стоит относящееся к нему дополнение (*Сергей мне сосед*);  
е) сказуемое предшествует подлежащему (*Прекрасный человек Иван Иванович*);  
ж) подлежащее и сказуемое образуют неразложимый фразеологический оборот (*Два сапога пара*).

Тире ставится

**2.**Подлежащее и сказуемое выражены инфинитивами или один из них – инфинитив, а другой – существительное (числительное) в именительном падеже.

*О решённом говорить – только путать;   
Слушать тебя – наслаждение;   
Мой долг – предупредить тебя об опасности*

*Тире не ставится*

**2.**Подлежащее и сказуемое выражены инфинитивами или один из них – инфинитив, а другой – существительное (числительное) в именительном падеже, но порядок слов обратный (сказуемое стоит перед подлежащим) и пауза между подлежащим и сказуемым отсутствует (*Какое счастье сына обнимать!*).  
  
***Обратите внимание:*** если пауза есть, то тире ставится и при обратном порядке слов (ср.: *Это большое искусство – ждать*).

Тире ставится.

**3.** Сказуемое присоединяется к подлежащему с помощью слов это, вот, это есть, значит (в значении *это есть*), это значит (тире ставится перед этими словами).

*Поймать ерша или окуня – это такое блаженство;  
Понять – значит простить;  
Безумство храбрых – вот мудрость жизни.*

**3.** Перед словами это, значит тире не ставится, если:  
а) значит является вводным словом (в значении *следовательно*):  
*Солнечные пятна исчезли; значит, солнце склонилось за полдень*;  
б) значит является глаголом в значениях:  
1. «означать (о словах, знаках, жестах)» (*Кирджали на турецком языке значит витязь, удалец*);  
2. «свидетельствовать о чём-то» (*Если я молчу, то это не значит, что я с тобой согласен*);  
3. «иметь значение, быть существенным» (*Человек значит неизмеримо больше, чем принято думать*);  
в) это является подлежащим, выраженным указательным местоимением: *Это* (что?) *моя дочь; Это* (что?) *интересно*).

**4.** Тире ставится между подлежащим, выраженным инфинитивом, и сказуемым, выраженным наречием на -о, при наличии паузы между главными членами (*Это ужасно – струсить*).

**2.** Подлежащее выражено личным местоимением, сказуемое – именительным падежом существительного (*Я честный человек*).

**2.** Тире ставится при подлежащем, выраженным личным местоимением, и сказуемом, выраженным именительным падежом существительного:  
а) при логическом подчеркивании (*Я – гражданин России*);  
б) при структурном параллелизме предложений (*Мы – люди спокойные. Он – человек беспокойный*);  
в) при обратном порядке слов (*Герой этого спектакля – я*).

**3.** Сказуемое выражено прилагательным, причастием, местоимением-прилагательным (*Земля круглая; Ключи мои*).

**3.**Тире перед сказуемым-прилагательным, причастием, местоимением-прилагательным ставится:  
а) при логическом и интонационном членении предложения (*Зрачки – кошачьи*; *Вся рыба – ваша*);  
б) при наличии однородных сказуемых (*Ритм жизни училища – четкий, быстрый, военный*);  
в) при структурном параллелизме частей (*Ночь – тёплая, луна – серебристая, звёзды – блестящие*).

Выполните работу в тетради, сфотографируйте ее и отправьте мне на электронную почту.

Тема нашего урока: односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего (1 урок).

Для освоения данной темы нам необходимо:

1) изучить теорию (стр.291-292);

2) записать конспект ( табл.52).

Тема нашего урока: односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого (1 урок).

Для освоения данной темы нам необходимо:

1) изучить теорию (стр. 292-295);

2) записать конспект;

а) определенно-личные предложения;

б) неопределенно-личные предложения;

в) безличные предложения;

3) выполнить задание (упр.185).

Выполните работу в тетради, сфотографируйте ее и отправьте мне на электронную почту.

Рекомендуемая литература:

1) Русский язык : учебник для учреждений нач. и сред.проф. образования / Е. С. Воителева.—3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. –384 с.

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://pl136ufa.narod.ru/dokum2/ryc.az.pdf&ved=2ahUKEwjT8NC3jNHoAhV6AxAIHUIsASQQFjAAegQIAxAB&usg=AOvVaw0MZkMGXCEjDjvToUxFIVOt>

С уважением, Танчик Е. А.